**APRENDIZAJES CLAVES**

**2 BIMESTRE**

**5to PRIMARIA**

# APRENDIZAJES CLAVES

# 2 BIMESTRE

# 5to PRIMARIA

# ESPAÑOL

# SEGUNDO BIMESTRE

# Competencia: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.

# Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

# 1.- Buscar información en diversas fuentes para escribir un texto expositivo.

# • Tipos de texto.

# • Las partes del texto (Título, subtítulo y párrafos)

# • Uso de palabras claves

# • Función y características de las citas bibliográficas.

# • Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.

# • Emplea citas textuales para referir información.

# • Uso del índice

# • Uso de nexos (por ejemplo: por lo tanto, cuando, entonces, porque, etc.), para darle cohesión a un texto.

# 2.- Escribir leyendas y elaborar un compendio.

# • Las leyendas: Características y función.

# • Recursos literarios para la descripción de personajes.

# • Uso de frases para la descripción.

# • Abecegramas

# • Función de la ortografía.

# • Uso del párrafo

# • Uso del punto.

# • La familia léxica de las palabras (lexema y gramema)

# • Elementos convencionales de la edición de libros: Portada, portadilla, introducción, índice.

# 3.- Difundir acontecimientos a través de un boletín informativo.

# • Boletín informativo.

# • Características y función de los boletines informativos.

# • Las noticias y las secciones del periódico.

# • Estructura de las notas periodísticas.

# • Guion radiofónico.

# • Noticia radiofónica.

# • Boletín informativo radiofónico.

# • Estrategias para la organización y difusión de la información (seleccionar. jerarquizar,

# • resumir entre otros).

# • Importancia de la difusión de la información.

# • Términos técnicos requeridos en algunas noticias.

# MATEMATICAS

# SEGUNDO BIMESTRE

# Competencia:. Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.

# 1.- Números decimales.

# a) Décimos, centésimos y milésimos.

# b) Lectura y escritura

# c) Decimales y fracciones.

# d) Comparación y orden

# e) Ubicación en la recta numérica.

# f) Redondeo

# g) Operaciones básicas con números decimales.

# 2.- Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etc. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.

# 3.- Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.

# 4.- Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.

# 5.-Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos.

# 6.- Reproducción de figuras usando una cuadrícula en diferentes posiciones como sistema de referencia.

# 7.- Construcción y uso de una fórmula para calcular el área de paralelogramos (rombo y romboide).

# 8.- Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad (con números naturales) en casos sencillos.

# a) Con un factor constante.

# b) Compara razones.

# CIENCIAS NATURALES

# SEGUNDO BIMESTRE:

# Competencia: Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica. Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención

# 1- ¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos?

# • ¿Qué es la biodiversidad? Biodiversidad: cantidad y variedad de grupos de seres vivos y de ecosistemas.

# • Variedad de grupos de seres vivos y diferencias en sus características físicas.

# • Identificación de las personas como parte de los seres vivos, la naturaleza y la biodiversidad.

# • Características de especies endémicas, y ejemplos de endemismos en el país.

# • Causas y consecuencias de la pérdida de especies en el país.

# 2.- Características generales de los ecosistemas y su aprovechamiento

# • ¿Qué son los ecosistemas y cómo los + aprovechamos?

# • Ecosistemas terrestres y acuáticos del país.

# • Valoración de la riqueza natural del país.

# • Relación entre la satisfacción de necesidades + básicas, los estilos de vida, el desarrollo técnico y el deterioro de la riqueza natural en sociedades recolectora-cazadora, agrícola e industrial.

# • Evaluación de los estilos de vida y del consumo de recursos para la satisfacción de las necesidades de las sociedades humanas en función del deterioro de la riqueza natural.

# 3.- Las prioridades ambientales.

# • ¿Cómo cuido la biodiversidad?

# • Causas de la pérdida de la biodiversidad en la entidad y el país, y acciones para el cuidado de la diversidad biológica en la entidad.

# • Valoración de la participación y responsabilidad personales y compartidas en la toma de decisiones, así como en la reducción y la prevención de la pérdida de la biodiversidad.

# • Causas de la contaminación del agua en los ecosistemas, y acciones para prevenirla. Valoración de la participación y responsabilidad individuales en la toma de decisiones, y en la prevención y reducción o mitigación de la contaminación del agua.

# • Proyecto: Las especies endémicas.

# GEOGRAFIA

# SEGUNDO BIMESTRE

# Competencia: Valoración de la diversidad natural.

# Diversidad natural de los continentes.

# 1.- Entre valles, llanuras y montañas.

# • Distribución de las principales sierras, valles, mesetas y llanuras de los continentes.

# • Distribución de las regiones sísmicas y volcánicas de los continentes.

# • Relaciones entre relieve, volcanes y zonas sísmicas de los continentes

# 2.-El agua en el planeta de la vida.

# • Distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes.

# • Importancia de la distribución de ríos, lagos y lagunas de los continentes

# 3.-Los diferentes climas del mundo.

# • Elementos básicos de los climas (temperatura y precipitación).

# • Variación del clima por latitud y altitud.

# • Distribución de los climas tropicales, secos, templados, fríos y polares en los continentes.

# 4.- Los tesoros naturales del planeta.

# • Tipos de vegetación y fauna en los continentes.

# • Relaciones entre climas y tipos de vegetación y fauna en los continentes.

# • Importancia de la biodiversidad en los continentes de la Tierra.

# HISTORIA

# SEGUNDO BIMESTRE

# Competencia: Comprensión del tiempo y del espacio históricos. Manejo de información histórica. Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

# 1.- Ubicación temporal y espacial de la Reforma y la República Restaurada

# 2.- ¿Por qué había que reformar el país?

# Los ideales de liberales y conservadores: La situación económica.

# La Revolución de Ayutla. La Constitución de 1857.

# La Guerra de Reforma. El gobierno republicano y el Segundo Imperio.

# La restauración de la República.

# Benito Juárez y los liberales.

# Aspectos de la cultura en México.

# 3.- “Las armas nacionales se han cubierto de gloria.”

# 4.- Los periódicos de la época: Escenario para las ideas y la caricatura.

# FORMACION CIVICA Y ETICA

# SEGUNDO BIMESTRE:

# Competencia: Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.

# Apego a la legalidad y sentido de justicia.

# Niños y niñas que aprenden a ser libres, autónomos y justos.

# A) Nombro lo que siento:

# B) Identificamos prioridades.

# C) Aprendiendo a ser justos

# D) Comercio justo y consumo ético

# E) La libertad frente a los derechos de los demás

# COMPUTACIÓN

# “ESTADÍSTICO Y DISEÑO DE GRÁFICAS”.

# LECCIÓN 5: “TIPOS DE DATOS”.

# LECCIÓN 6: “CONSULTAS DE FILTRADO DE TABLA EN BASE DE DATOS”.

# LECCIÓN 7: “TOTALES ARITMÉTICOS Y EDICIÓN DE REGISTROS”.

# Educación física

Distingue la coordinación dinámica general de la segmentaria a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.

-Construye secuencias rítmicas para favorecer el desarrollo de habilidades por medio de la combinación de movimientos y percusiones.

-Muestra seguridad al realizar las actividades, al tiempo que las traslada a su contexto familiar para compartirlas.

# Club:

* Ortografía
* Metacognicion
* Liderazgo

**APRENDIZAJES CLAVES**

**INGLÉS**

**2 BIMESTRE**

**5to PRIMARIA**

**MATHEMATICS EXPECTED LEARNINGS**

**SECOND BIMESTER**

UNIT 3

MULTIPLYING WHOLE NUMBERS

• Explore and apply the Distributive Property

• Multiply by Three or more-digit numbers

• Memorize the Multiplication tables

• Estimate Whole-Numbers Multiplication

UNIT 4

DIVIDING WHOLE NUMBERS

• Estimate Quotients

• Divide Three-Digit Number

• Apply Zeros in the Quotient

• Divide Larger Numbers

• Find the Average

• Apply and understand Range, Mode, Median, Mean

**LANGUAGE EXPECTED LEARNINGS**

UNIT 2

MUSIC CLASS

Language

Functions

 Ask information about things and places

 Talk about likes and dislikes referring to music preferences

 Talk and describe things

Language Skills

Listening & Speaking:

 Listening for things and their descriptions

 Listening for specific information

 Understanding and following spoken rules

 Understanding and applying spelling rules

Reading:

 Ask and answering Wh-questions to demonstrate understanding of key details

 Reading for specific information and gist

Writing

 Spelling of single words

 Using apostrophe

Thinking Skills

 Development of logical and rational thinking

 Participate in discussions of social and global problems

 Prefer oral to written work in class

 Enjoy memorizing

 Spelling Vocabulary

Curtain, stage, script, lights, make-up, character, costume, audience, lights, night, straight, know, knee, knife, servant, enter, diamond, detective, arrest, note, robbery, criminal, doorbell, investigate, clues, props.

Grammar

 Identify and apply in sentences Simple Past Tense Regular Verbs

 Analyze and compare Comparative Adjectives – er,

And Superlatives –est

 Apply prior knowledge in sentences Simple Past Tense Irregular Verbs

**SCIENCE EXPECTED LEARNINGS**

SECOND BIMESTER

THE ANIMAL KINGDOM

• Vertebrates

• Invertebrates

• Animal nutrition

• Animal reproduction

• What are animal adaptations?

• Reading: The Science Investigators - A surprise in the garden

• Writing: Science Investigators’ report – An animal fact file

THE PLANT KINGDOM

• Plants

• What are the characteristics of plants?

• What do different parts of plants do?

• Plant nutrition

• Flowering plant reproduction

• Reading: Amazing Science – Seeds

• Writing: Science Investigator’s report – A plant

# CLUB:

* Lectura y conversación en inglés

# TALLERES

**MUSICA**

• Es capaz de planear y seguir una sesión de estudio del instrumento.

• Ejecuta, a partir de una partitura para guitarra, pequeños ejercicios que impliquen la utilización de ambas manos, en primera posición de la mano izquierda.

• Lectura de notas y ubicación en su diapasón

**TEATRO**

Aprenden a participar y a colaborar con el grupo.

Respiración adecuada

Desinhibición.

**TAEKWANDO PRIMARIA MAYOR**

• Acondicionamiento físico

• Disciplina

• Elasticidad

**BALLET**

• Desarrollar coordinación.

• Habilidad auditiva.

• Creatividad.

• Seguridad.

• Disciplina.

**ROBOTICA**

• Conoce conceptos usados en electrónica como corriente, resistencia etc.

• Reconoce los componentes que integran un circuito electrónico.

• Construye circuitos básicos y explica el funcionamiento de cada componente en el.